

KARTA KURSU

Specjalność nauczycielska

Nazwa	Pierwsza pomoc	
Nazwa w j. ang.	First aid	
Koordynator	Dr n.med. Anna Mirczak	Zespół dydaktyczny
		Dr n.med. Anna Mirczak
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych stanach zagrożenia życia.

Umiejętności: Student potrafi poprawie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dzieci i osób dorosłych.

Kompetencje społeczne: Student jest wrażliwy na potrzeby i problemy osób znajdujących się w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka.
Umiejętności	Umiejętność rozpoznawania podstawowych problemów zdrowotnych.
Kursy	Nie wymagane

Efekty uczenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student zna i rozumie algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci W02, Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia zdrowotnego.	B.2.W8

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. U02, Student wykorzystuje wywiad SAMPLE w określaniu stanu poszkodowanego, stosuje procedury FAST. U03, Student potrafi podjąć działania mające na celu udzielenie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia jak: oparzenie, odmrożenie, zawał mięśnia sercowego, śpiączka hipo i hiperglikemiczna, udar mózgu itp.	B.2.U8

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student jest gotów uaktualniać swoją wiedzę w zakresie pierwszej pomocy, jak również jest gotów wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce w momencie udzielania pomocy osobie potrzebującej. K02, Organizowanie pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	B.2.K1 B.2.K3 B.2.K4

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone metodą przypadku, symulacji, pokazu z instruktą, dyskusji dydaktycznych, metod eksponujących oraz pokazu z objaśnieniem.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Symulacja	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W01						X		X	X				X
W02						X		X	X				X
W03						X		X	X				X
W04						X		X	X				X
U01						X		X	X				X
U02						X		X	x				X
U03						X		X	X				X
U04						X		X	X				X
U05						X		X	X				X
U06						X		X	X				X
U07						X		X	X				X
K01						X		X	X				X
K02						X		X	X				X
K03						X		X	X				X
K04						X		X	X				X
K05						X		X	x				X

Kryteria oceny	Kurs kończy się zaliczeniem w formie sprawdzianu testowego i sprawdzianu praktycznego (wykonanie 3 zadań symulowanych z zakresu umiejętności praktycznych objętych programem szkolenia, w tym resuscytacji jako standard i 2 losowo wybranych zadań z zakresu pierwszej pomocy)
----------------	---

Uwagi	Do zaliczenia może przystąpić osoba, która odbyła wszystkie zajęcia objęte programem szkolenia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM. 2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy. 3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym. 4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. 5. Zadławienie. 6. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych. 7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci. 8. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, astma, wstrząs głównie anafilaksja, gorączka, epilepsja, zatrucia. 9. Uraz kostno-stawowe. 10. Krwawienia i krwotoki.
--

11. Obrażenia termiczne.
12. Zdarzenia o charakterze masowym.
13. Pierwsza pomoc w dobie Covid 19 - bo tutaj była zmiana w algorytmie oceny ERC/AHA.

Wykaz literatury podstawowej

1. European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021.
2. Zawadzki A. /red./. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL Warszawa /wznowienie/ 2012
3. Noniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011
4. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa Podręcznik dla studentów 2011 Andres J. Wytyczne resuscytacji 2015, Wyd. ERC/PRC

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd. 1.
2. Wiśniewski B., Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1